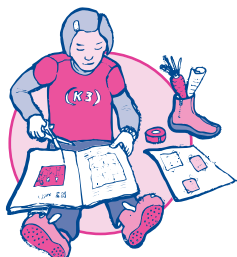
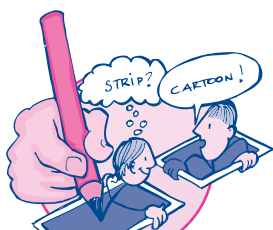
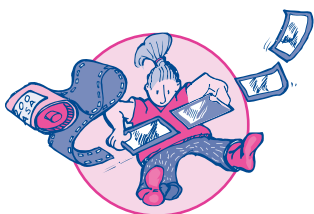


- GROEP 3
- GROEP 4
- GROEP 5
- GROEP 6
- GROEP 7
- GROEP 8



Kranten en tijdschriften



Samen
lezen

Slimme Taal

Slimme Taal, thema Kranten en Tijdschriften bestaat uit:

- werkboekjes voor de groepen 3 tot en met 8 (te bestellen)
- bijbehorende handleidingen per groep (te downloaden)
- algemene handleiding (te downloaden)

De bij de werkboekjes behorende handleidingen voor de leerkracht zijn te downloaden via www.slo.nl/hoogbegaafd.

De algemene handleiding, met uitgangspunten, achtergronden en algemene tips is eveneens te downloaden via www.slo.nl/hoogbegaafd.

De werkboekjes zijn te bestellen via de afdeling Verkoop van SLO. Elk werkboekje heeft zijn eigen bestelnummer. Het complete pakket werkboekjes (voor de groepen 3 tot en met 8) heeft bestelnummer AN 1.536.8353.

Puzzelen met woorden

Wat ga je leren?

Je leert woorden die met een "krant" te maken hebben.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 1 uur

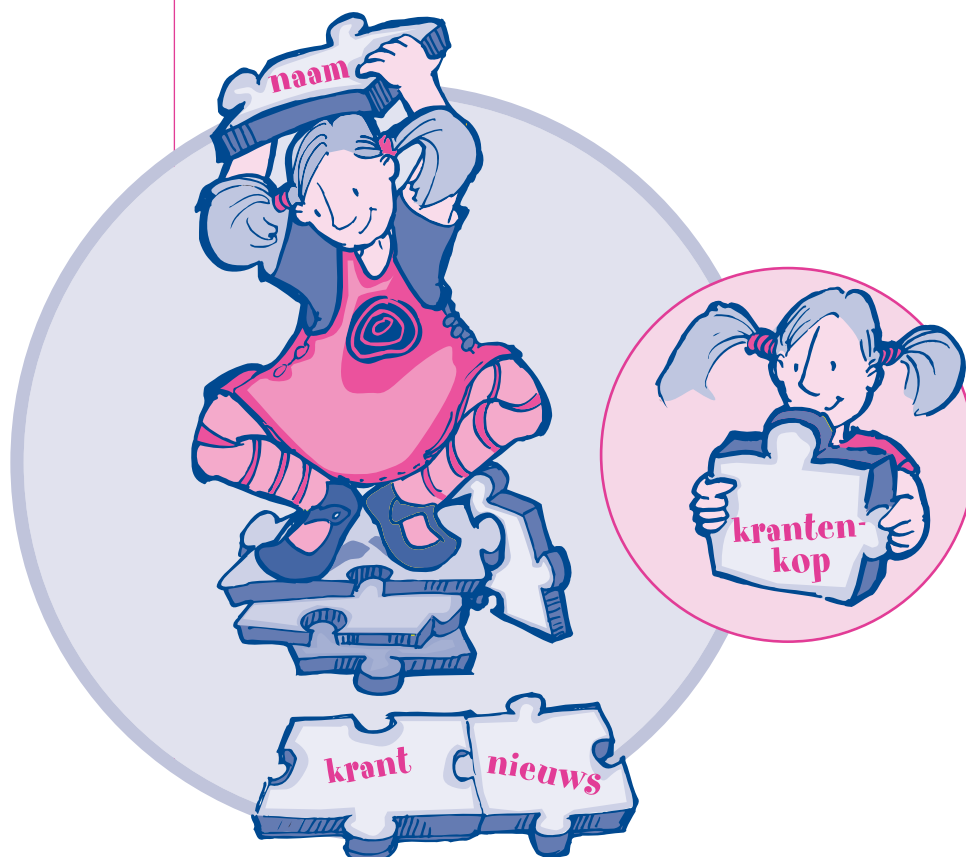
Wat heb je nodig?

- enkele kranten
- ruitjespapier
- tekenblaadje
- pen/potlood
- gum

INLEIDING

Denk eens aan een krant. Er komen dan vanzelf nog meer woorden in je hoofd op die met een krant te maken hebben. Als je al die woorden rondom het woord krant opschrijft, maak je een *woordveld*.

Een woordveld maken, is een goede manier om in je hoofd te zoeken naar alles wat je al weet over een onderwerp. Hieronder zie je al een begin van een woordveld met in het midden het woord "krant".



OPDRACHTEN

Opdracht 1

Schrijf het woordveld dat hierboven staat over op een tekenblaadje. Blader eens door de krant.

Welke woorden hebben nog meer te maken met het woord krant? Schrijf die woorden ook in het woordveld.

Bedenk zo veel mogelijk woorden.

Opdracht 2

Maak van de woorden uit het woordveld een woordzoeker.

Dat gaat zo:

Pak een vel ruitjespapier. Zet een groot woord in het midden (bijvoorbeeld "krantenkop"). Zet er daarna woorden doorheen, zoals krant, naam en nieuws. Het mag van links naar rechts (horizontaal), van boven naar beneden (verticaal) en schuin naar beneden (diagonaal).

Neem de woordzoeker (puzzel) die hieronder staat over op ruitjespapier. Zet nu ook al jouw eigen woorden uit het woordveld in de puzzel. Schrijf de woorden eerst met potlood in de puzzel, want soms past een woord niet en dan kun je het weer uitgummen.

Een voorbeeld met de woorden uit de inleiding:

									v	
									o	
									o	
	n								r	
k	r	a	n	t	e	n	k	o	p	
r			a				i		a	
a				m			e		g	
n			d	a	t	u	m		i	
t						w			n	
						s			a	

krant
krantenkop
voorpagina
naam
datum
nieuws

Je hebt nu alle woorden uit het woordveld in de puzzel staan. Vul daarna de lege hokjes op met allerlei letters. Uiteindelijk heb je dus een vierkant helemaal vol met letters. Schrijf naast de puzzel alle woorden (dus ook je eigen woorden) die in de puzzel verstopt zitten.

AFSLUITING

Laat twee klasgenoten jouw puzzel maken. Leg eerst aan ze uit, hoe ze de puzzel kunnen oplossen, zonder te verklappen waar de woorden zitten. Kunnen ze alle woorden vinden?

KEUZEOPDRACHTEN

Keuzeopdracht 1

Hieronder staat het alfabet. Bedenk bij elke letter van het alfabet een woord dat te maken heeft met kranten.

Schrijf de woorden achter de letters. Lukt het om met alle letters een woord te bedenken?

a = g =

b = h =

c = i =

d = j =

e = k =

f = l =

m =

t =

n =

u =

o =

v =

p =

w =

q =

x =

r =

y =

s =

z =

Welke letters zijn lastig?

De letters _____ zijn lastig, omdat _____



Heel veel plaatjes

Wat ga je leren?

Je leert woorden die met de seizoenen te maken hebben.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 1 - 2 uur

Wat heb je nodig?

- stapel tijdschriften
- schaar/lijm
- groot vel papier (A3)
- lijntjespapier
- pen/potlood

INLEIDING

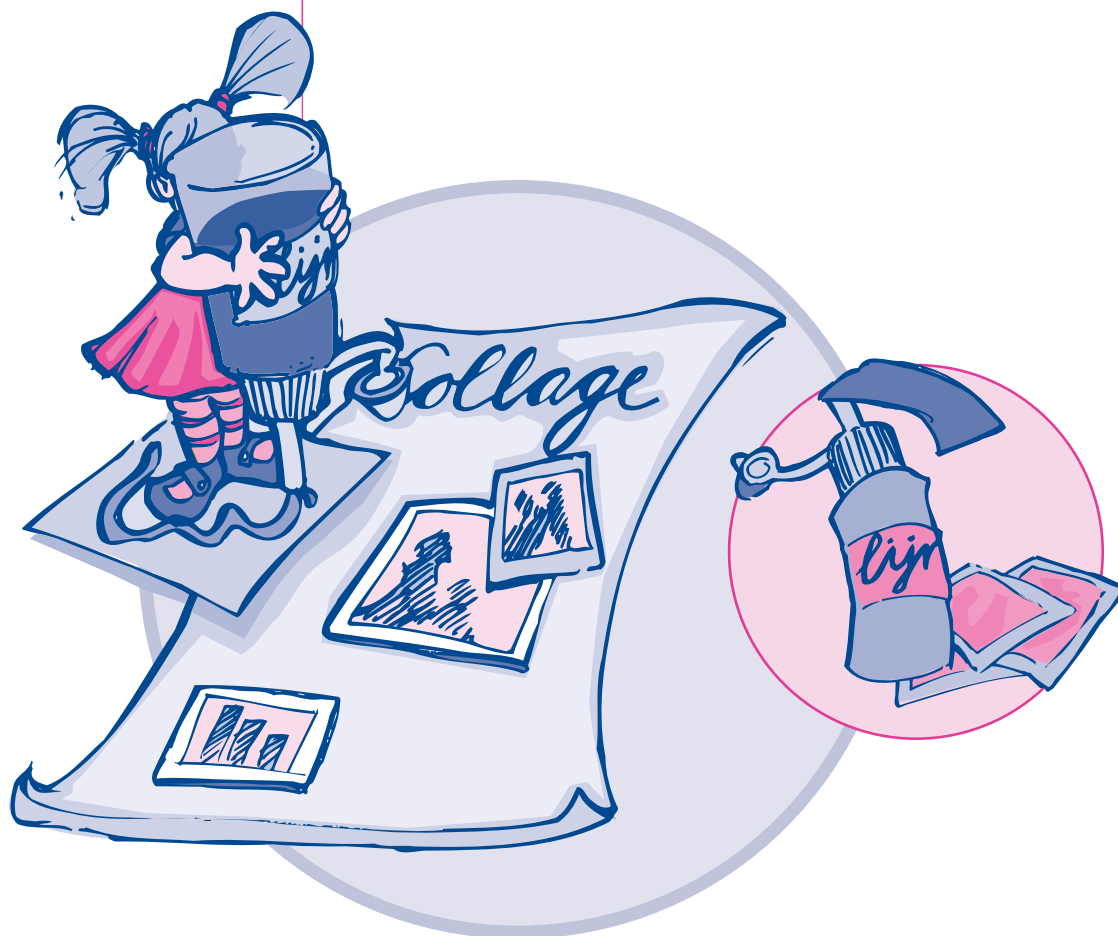
In een tijdschrift zie je vaak hele mooie foto's en tekeningen over allerlei onderwerpen.

Je kunt uit verschillende tijdschriften plaatjes verzamelen die over eenzelfde onderwerp gaan. Bijvoorbeeld over Kerstmis.

Misschien vind je dan plaatjes met sneeuw, een kerstman, dennenbomen, het kindje Jezus, of met kerstballen erop.

Als je al die plaatjes over Kerstmis op een vel papier bij elkaar plakt, dan heb je een *collage* gemaakt.

In de volgende opdrachten ga je zelf een collage maken.



OPDRACHTEN  **Opdracht 1**

Tijdschriften besteden meestal ook aandacht aan de seizoenen. Pak een aantal tijdschriften. Knip plaatjes uit over het seizoen van nu (lente, zomer, herfst of winter). Knip ook woorden uit die te maken hebben met het seizoen van nu. Schrijf of stempel jouw seizoen bovenaan het grote vel papier (A3). Plak de gevonden plaatjes en woorden ook op het vel. Je hebt nu een collage gemaakt over een seizoen.

Opdracht 2

Denk eens aan het seizoen waarover jij de collage hebt gemaakt. Welke woorden komen nu in je op? Schrijf deze woorden op en plak ze bij de plaatjes in jouw collage.

Opdracht 3

Maak een gedichtje (meer dan vier regels) over jouw seizoen op lijntjespapier. Knip het gedichtje uit en plak deze ook op je collage. In het gedichtje moeten woorden staan die op elkaar rijmen (Bijvoorbeeld: sneeuw-meeuw). Vraag aan je leerkracht of je het gedichtje mag voorlezen aan de kinderen van je klas.

AFSLUITING 

Vertel aan je leerkracht welke woorden jij zelf hebt bedacht bij jouw collage. Hoe ben jij aan deze woorden gekomen? Hang daarna jouw collage op een mooie plek in de klas.

KEUZEOPDRACHTEN  **Keuzeopdracht 1**

Verzamel voorwerpen (op school of thuis) die te maken hebben met het seizoen waarover jouw collage gaat. Maak een tentoonstelling op een tafel met jouw collage en de voorwerpen.

Je eigen voorpagina

Wat ga je leren?

Je leert wat er allemaal thuisheert op de voorpagina van een krant.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 2 uur

Wat heb je nodig?

- aantal kranten
- groot vel papier (A3)
- pen/potlood
- eventueel letterstempels
- schaar/lijm
- computer
(keuzeopdracht)
- kleurpotloden
(keuzeopdracht)
- tekenblaadje
(keuzeopdracht)

INLEIDING

De eerste bladzijde van een krant noemen we de *voorpagina*. Op de voorpagina staat het belangrijkste nieuws van de dag. Het nieuws staat opgeschreven in verhalen.

Deze verhalen noemen we *artikelen*. Vaak staat er op de voorpagina ook een foto. Door de foto worden mensen nieuwsgierig naar wat er is gebeurd en gaan ze de krant lezen.



OPDRACHTEN  **Opdracht 1**

Bekijk de voorpagina van een krant.

Wat staat er allemaal op een voorpagina?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Opdracht 2

Een voorpagina van een krant bestaat uit een aantal onderdelen.

Op een voorpagina zie je vaak:

- de naam (titel) van de krant
- een artikel met foto
- artikelen zonder foto
- de datum

- de prijs van de krant
- een advertentie
- een weerbericht
- aanbieding voor een abonnement.

Pak het grote tekenvel (A3) om een voorpagina van een krant voor kinderen te maken.

Bedenk eerst een naam (titel) voor jouw krant. Stempel of schrijf deze bovenaan het tekenvel.

Pak een krant. Knip onderdelen uit de krant zoals artikelen, advertenties, foto's, enzovoort waarvan jij denkt dat het voor kinderen leuk is. Je mag de hele krant gebruiken. Plak alle onderdelen op het grote vel. Als de pagina klaar is, mogen er geen lege plekken meer staan.

AFSLUITING

Hang jouw voorpagina en twee echte voorpagina's op in de klas. Hang ze naast elkaar. Wat lijkt op elkaar en wat is er anders? Waarom is dat? Bespreek de opdracht met je leerkracht.

KEUZEOPDRACHTEN

Keuzeopdracht 1

In plaats van uitknippen, kun je ook zelf een onderdeel van een voorpagina van een krant bedenken. Maak zelf een weerbericht of een advertentie op een tekenblaadje. Je mag kleurpotloden en/of de computer gebruiken.



Wat hoort bij elkaar?

Wat ga je leren?

Je leert wat een krantenfoto en een krantenkop met elkaar te maken hebben.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 1 uur

Wat heb je nodig?

- een aantal kranten
- drie tekenblaadjes
- schaar/lijm
- pen/potlood
- eventueel letterstempels

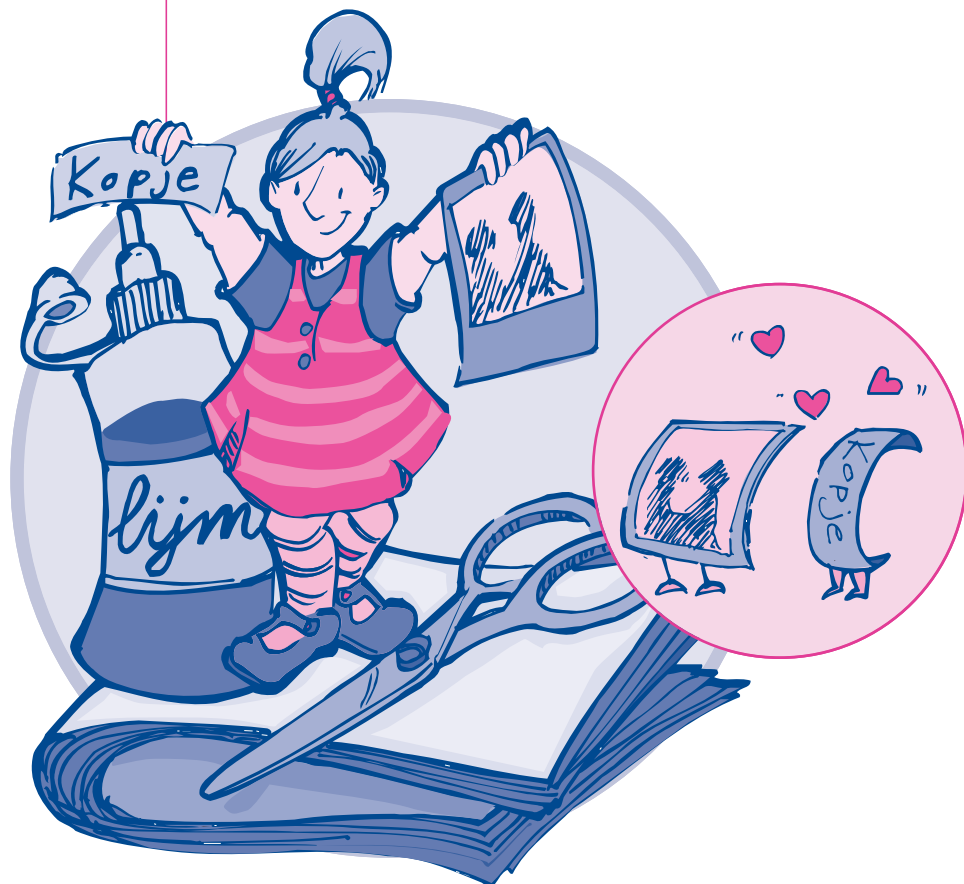
INLEIDING

In een krant of tijdschrift staat boven een verhaaltje altijd een titel. Deze titel staat vaak in GROTE en/of **dikke** letters. Zo'n titel wordt in een krant ook wel *krantenkop* genoemd.

Een voorbeeld van zo'n krantenkop is:

Sneeuwpret

Een krantenkop geeft aan wat in het verhaal het belangrijkste is. Vaak staat er ook een foto bij het verhaal. Als je de kop en de foto hebt bekeken, weet je meestal al waar het verhaaltje over gaat.



OPDRACHTEN **Opdracht 1**

Kijk op de laatste bladzijde van deze leskaart. Trek een lijntje vanuit elke krantenkop naar de foto waar deze bij hoort.

Opdracht 2

Knip uit de krant drie foto's. Bewaar ook de teksten die erbij horen. Plak elke foto op een leeg tekenblaadje.

Dat ziet er dan in het klein zo uit:



Zoek op een andere bladzijde uit de krant veel losse woorden die bij de foto's kunnen horen. Plak deze woorden rondom de foto.

Opdracht 3

Aan welke woorden moet je nog meer denken als je naar de foto's kijkt? Schrijf of stempel deze woorden bij de foto's.

Opdracht 4

Schrijf boven de drie foto's een zelf verzonnen krantenkop. Hang de drie tekenblaadjes met de foto's met de nieuwe krantenkop en de woorden op in de klas. Bijvoorbeeld bij het bord.

AFSLUITING 

Ga bij de opgehangen foto's staan. Vertel bij alle drie blaadjes aan de klas waaraan jij moest denken toen je de foto zag. Vraag ook de kinderen uit de klas waaraan zij moeten denken als ze de foto's zien.

KEUZEOPDRACHTEN  **Keuzeopdracht 1**

Lees het verhaal dat eigenlijk bij de foto's hoorde (die je bij opdracht 2 moest bewaren). Welke van jouw woorden komen ook in het verhaal uit de krant voor? Schrijf die woorden op.

Keuzeopdracht 2

Verzin zelf eens andere krantenkoppen bij de foto's uit deze les.





Nog in de groei

Orang-oetan geboren in Artis

'Wiebelbrug' weer in gebruik



De grotere foto

Wat ga je leren?

Je leert dat de wereld groter is dan wat je op een foto ziet.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 1 uur

Wat heb je nodig?

- krant
- schaar/lijm
- tekenblaadje
- kleurpotloden
- pen/potlood
- lijntjespapier (keuzeopdracht)

INLEIDING

In de krant staan foto's. Een foto laat maar een klein stukje zien van het totaal. Want eigenlijk is er nog veel meer dan dat je op een foto kunt zien. Maar dat past niet allemaal op de foto.

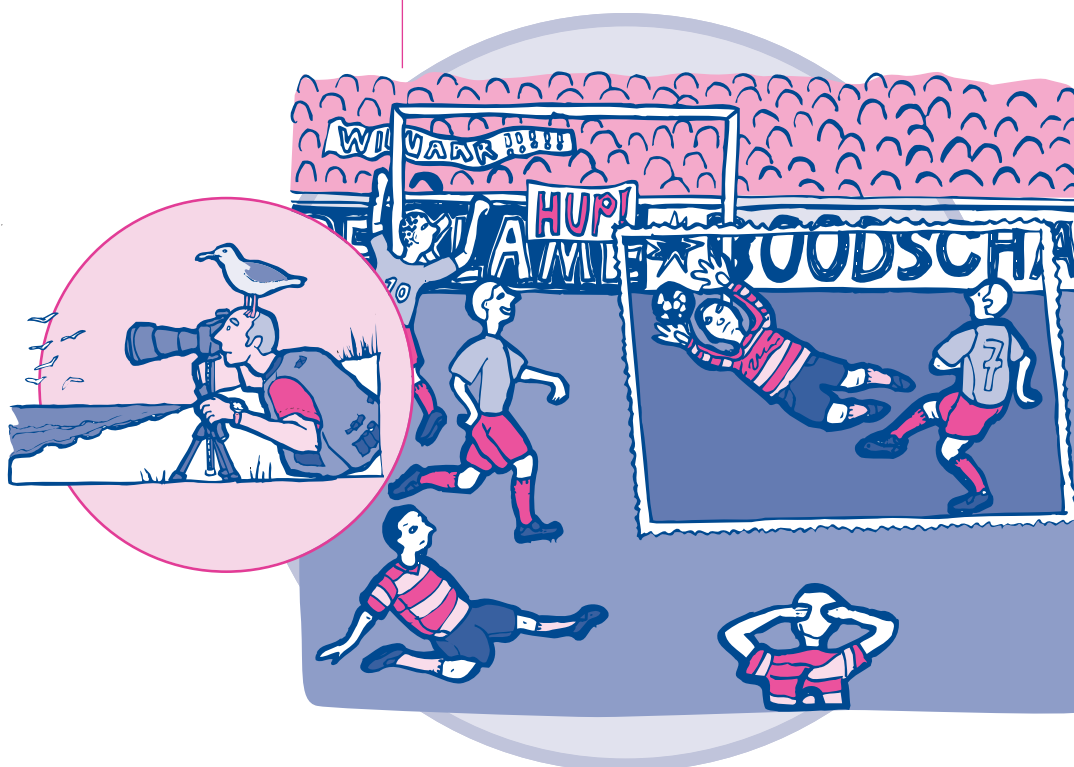
OPDRACHTEN

Opdracht 1

Zoek in de krant naar een mooie foto.

Wat zie je op de foto? Maak de volgende zin af:

Op de foto zie ik



Opdracht 2

Bij deze foto hoort ook een artikel (verhaal). Knip de foto en het artikel uit.

Een foto laat maar een klein stukje van de omgeving zien.

Buiten de randen van de foto staan ook nog mensen of dingen.

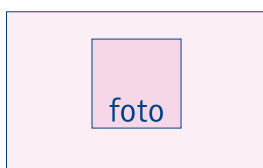
In het artikel staat informatie over de foto.

Lees de tekst en geef daarna antwoord op de volgende vragen:

- Wat/wie zie je allemaal op de foto?
- Waar is de foto genomen (in het park, in de stad, in huis, enzovoort)?
- Wat gebeurt er op de foto?

Opdracht 3

Plak de foto in het midden van een tekenblaadje. Dat ziet er dan in het klein zó uit:



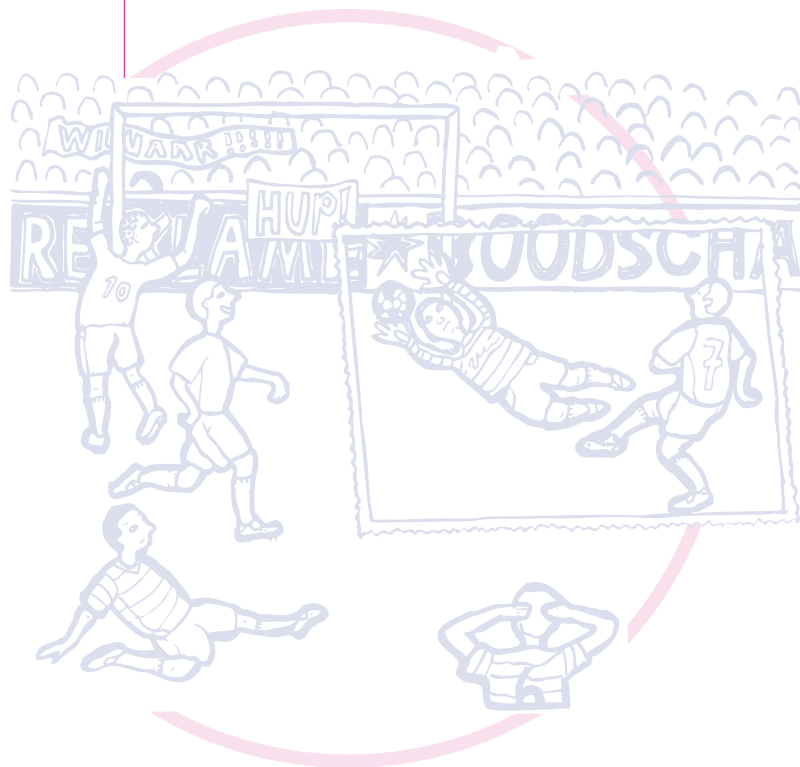
Probeer rondom de foto de omgeving te tekenen die volgens jou bij de foto hoort. Kleur daarna je tekening in.

AFSLUITING 

Hang jouw tekening op een mooie plek in de klas.

KEUZEOPDRACHTEN  **Keuzeopdracht 1**

Schrijf een verhaal dat ook zou passen bij deze foto, maar anders is dan het verhaal uit de krant dat bij de foto stond.



Kopjes maken je nieuwsgierig.....

Wat ga je leren?

Je leert pakkende kopjes bij foto's te bedenken.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 1 uur

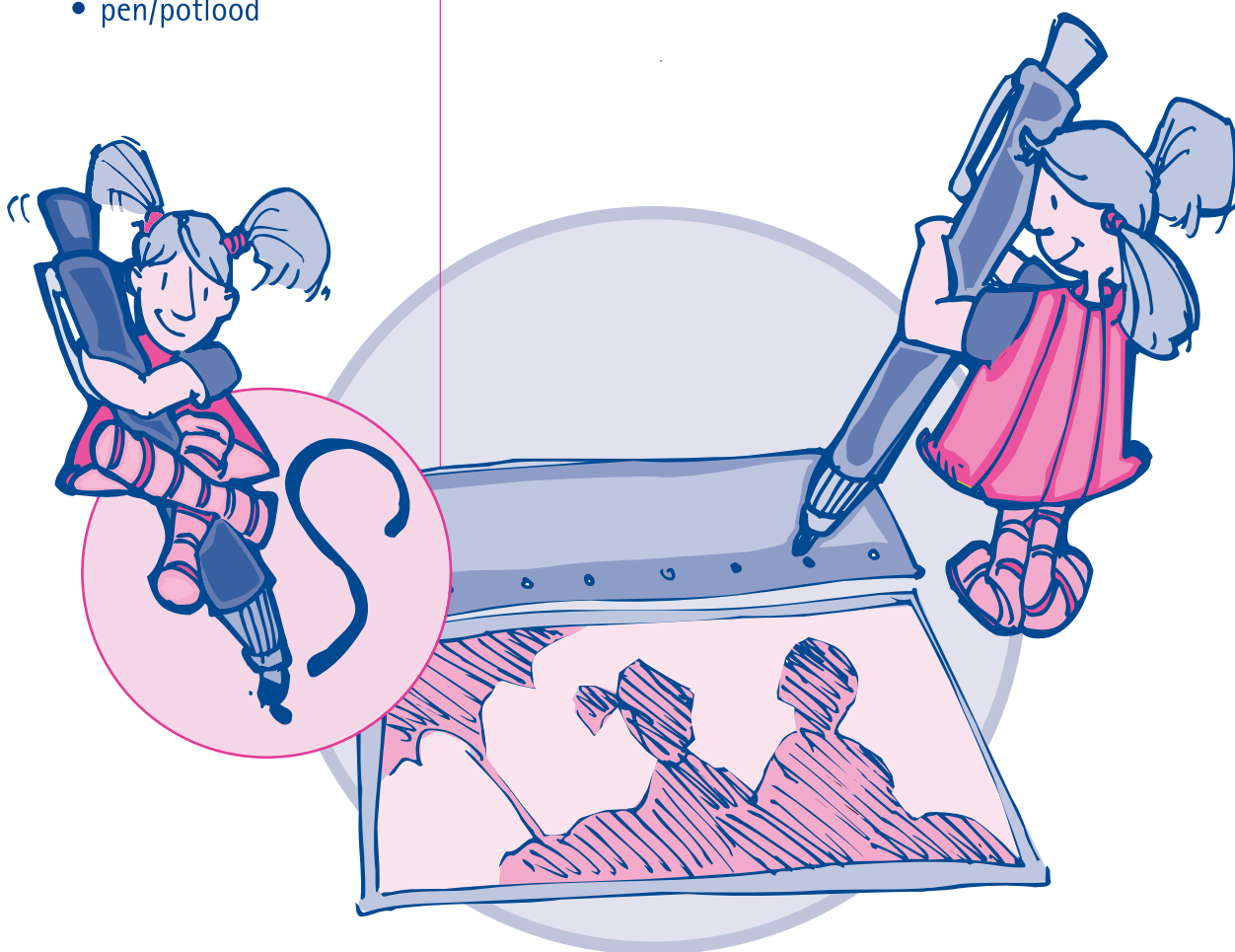
Wat heb je nodig?

- een stapel kranten
- lijntjespapier
- groot vel papier (A3)
- heel groot vel papier (A2)
- schaar/lijm
- pen/potlood

INLEIDING

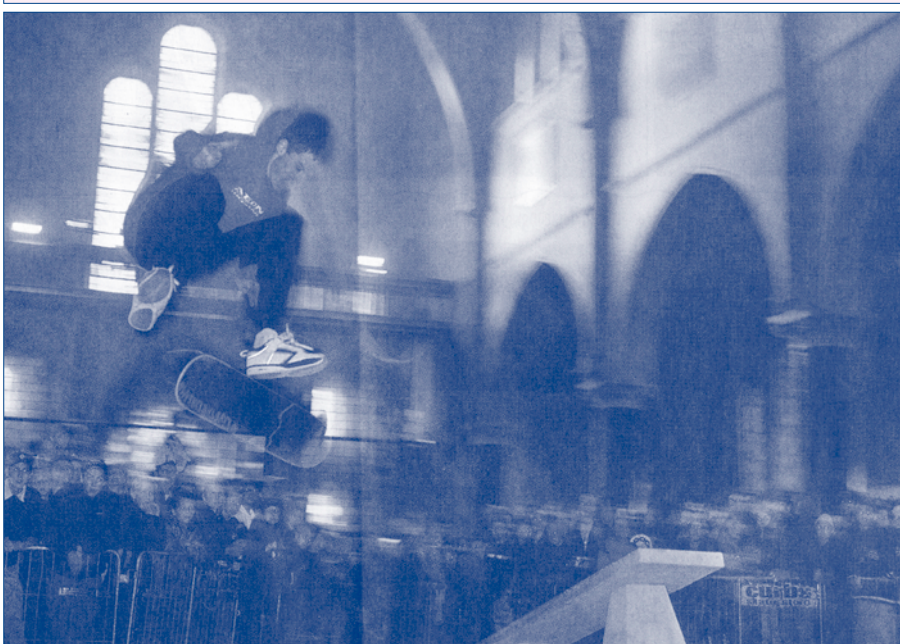
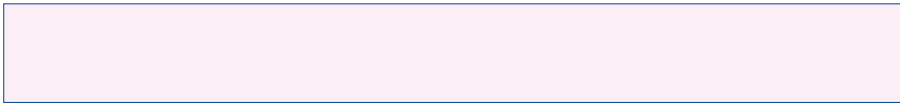
Een krantenkop (ook wel kop of kopje genoemd) zegt altijd in het kort iets over de tekst (het verhaaltje) of foto.

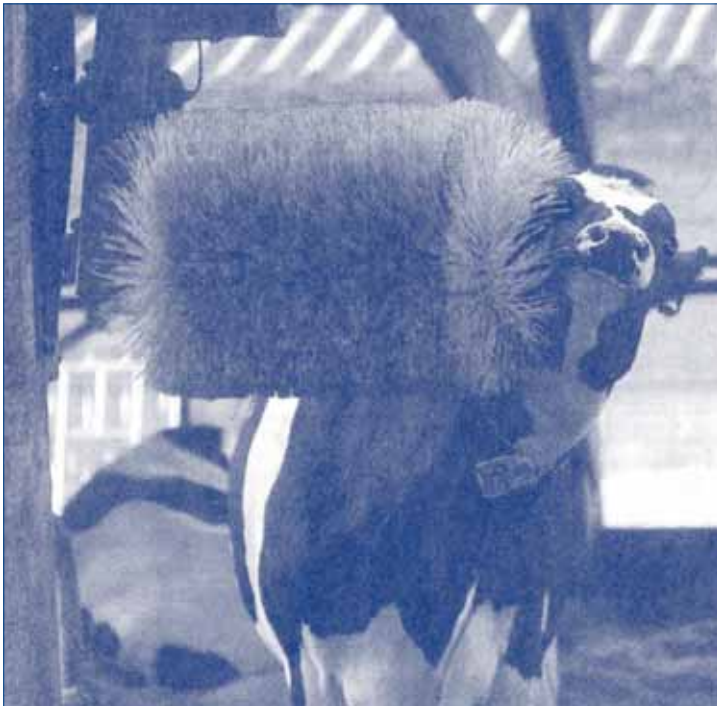
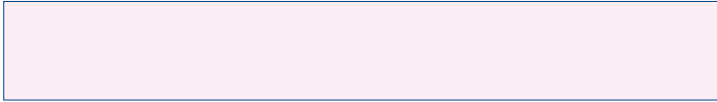
Krantenkoppen bestaan uit weinig woorden. Ze maken een lezer nieuwsgierig naar het verhaal bij de foto. Op allerlei manieren wordt geprobeerd de lezer nieuwsgierig te maken. Zo kan het kopje overdrijven, grappig zijn, brutaal zijn, enzovoort.



OPDRACHTEN   **Opdracht 1**

Je ziet hieronder drie foto's. Schrijf bij elke foto een kopje. Zorg ervoor dat de lezer nieuwsgierig wordt en de foto begrijpt.



**Opdracht 2**

Bekijk op het laatste vel van deze leskaart de kopjes die echt bij de foto's hoorden.

Welke woorden zijn hetzelfde in het echte kopje en in jouw kopje? Hoe kan dat?

Welke verschillen zijn er tussen jouw kopje en het kopje dat de schrijver bedacht had? Hoe kan dat?

Schrijf je antwoord op lijntjespapier.

Opdracht 3

Knip twee foto's uit de krant. Plak de foto's op een tekenblaadje en schrijf boven elke foto een zelf verzonnen kopje.

AFSLUITING 

Je gaat een onderzoekje doen onder de leerlingen van je klas.

Dat gaat als volgt:

- Plak een foto in het midden op een groot vel papier (A3).
- Bedenk hierbij twee goede kopjes. Schrijf één kopje aan de linkerkant en één kopje aan de rechterkant van de foto.
- Schrijf de zin "Zet een kruisje onder het kopje dat het beste bij de foto past" boven aan het blaadje, net zoals in het voorbeeld dat hierop volgt.



- Laat de kinderen uit jouw klas een kruisje zetten onder het kopje waarvan zij vinden dat het het beste bij de foto past.
 - Tel de kruisjes onder de foto's op.
 - Welk kopje heeft de meeste kruisjes?
 - Waarom denk je dat jouw klasgenootjes vinden dat dit kopje het beste bij de foto past? Je kunt een paar kinderen vragen waarom ze juist dit kopje hebben gekozen bij de foto.
- Schrijf onder de foto waarom jij (en je klasgenoten) vinden dat dit kopje goed bij de foto past.

Na het onderzoek presenteer je de uitkomst aan de klas.

KEUZEOPDRACHTEN  **Keuzeopdracht 1**

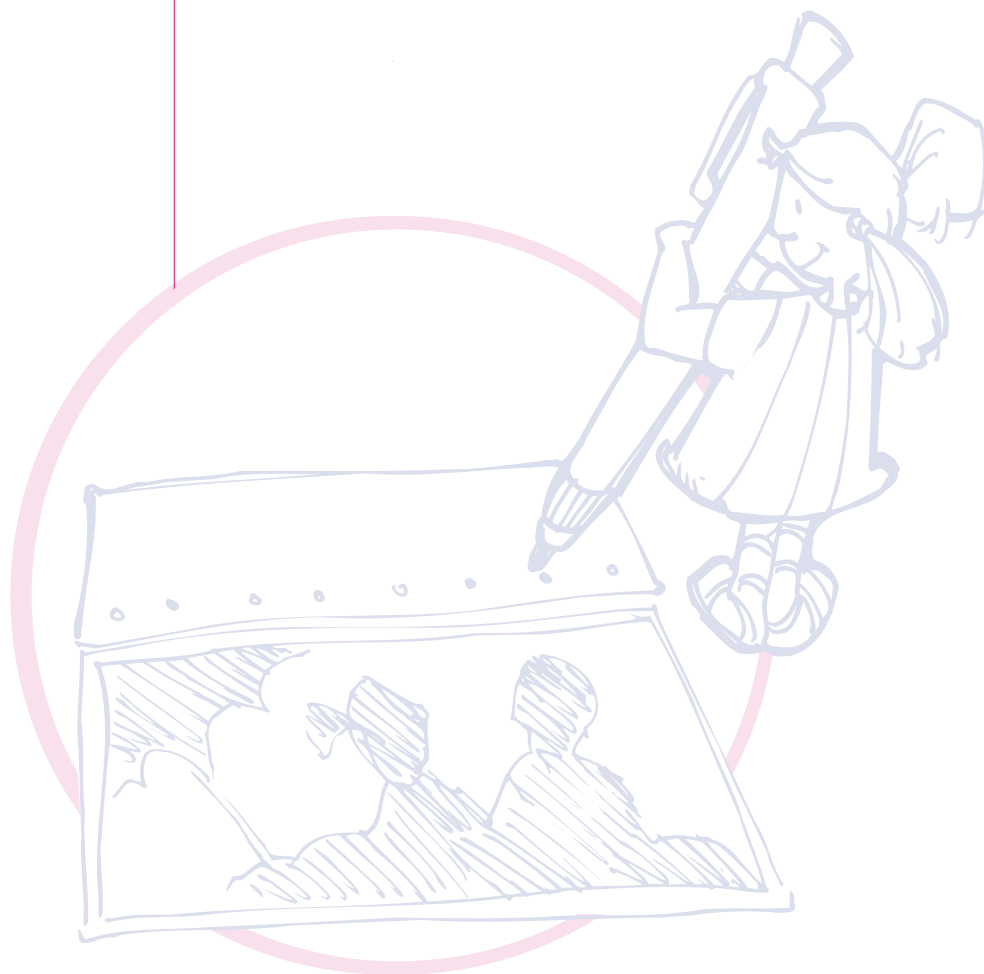
Bij opdracht 3 heb je zelf foto's uit de krant geknipt en er eigen kopjes bij geschreven.

Laat de foto's met kopjes aan twee leerlingen uit je klas zien.

Vinden zij dat jouw kopje goed bij de foto past? Laat de kinderen vertellen waar zij denken dat de foto over gaat.

Keuzeopdracht 2

Zoek in kranten naar foto's met kopjes. Knip deze foto's en kopjes uit en plak ze door elkaar op een heel groot vel papier (A2). Laat leerlingen uit je klas lijnen trekken van de kopjes naar de bijpassende foto. Hebben ze het goed gedaan?





Skaten in de kerk

Een jongen komt omhoog van een *grind* in de Hasseltse kerk in Tilburg, waar afgelopen zaterdag de manifestatie 'Believe in skateboarding' weer gehouden. Zeventig jongeren moesten in *heats* skaten om een plekje in de finale te behalen. In de leegstaande voormalige room-katholieke kerk, die binnenkort wordt omgebouwd tot cultureel centrum, waren twee parkoersen uitgezet; een skatebaan en een ruimte met *halfpipe* en *grind*.

Scrubbeurt voor koeien



• Ook een koe wil wel eens extra mooi en schoon voor de dag komen. Naar de schoonheidsspecialiste voor een grondige scrub-partij kan zij natuurlijk niet. En zelf met de hoeven achter de oren krabben als ze jeuk heeft, gaat uiteraard ook niet. Veehouder Blenke in het Overijsselse Saasveld weet echter wat zijn 'dames' willen. Daarom heeft hij in de stallen een automatisch ronddraaiende borstel geïnstalleerd waar zij terecht kunnen voor een fijne borstelbeurt. De dieren genieten ervan en gaan daarna weer helemaal opgepept de wei in.

Ramadan is begonnen



Gelovigen in gebed in de Rotterdamse Mevlana moskee op de eerste dag van de islamitische vastenmaand ramadan. Ook veel Nederlanders hebben belangstelling getoond voor het moslimgebruik. Honderden van hen hebben op de website Maghrebmedia.nl een Nederlandstalige gebedslijst aangevraagd waarop precies staat aangegeven wanneer deelnemers wel en niet mogen eten.

Dat bedoel ik nou

Wat ga je leren?

Je leert de inhoud van een artikel te beschrijven aan de hand van de krantenkop.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 1 - 2 uur

Wat heb je nodig?

- een stapel kranten
- pen/potlood
- groot vel papier (A3)

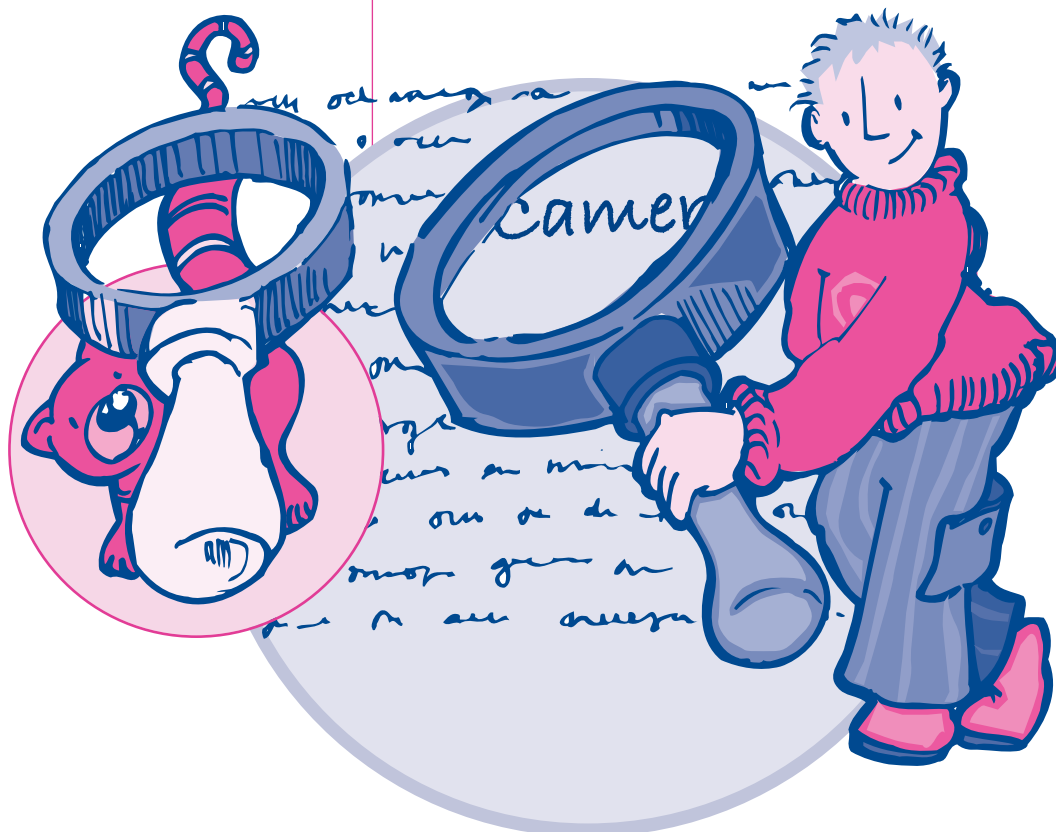
INLEIDING

Verhalen in een krant hebben altijd een titel. Deze titel wordt krantenkop genoemd. Het verhaal bij de *krantenkop* noemen we een *artikel*. De krantenkop geeft je een idee waar het artikel over zal gaan.

De kop hieronder stond een keer in de krant.

Camera hond

Het artikel (het verhaal dat erbij hoort) zal misschien gaan over een camera in de vorm van een hond, die op pootjes loopt en dan kan filmen. Maar misschien gaat het wel over een hond die cameraman is, omdat hij een camera op zijn hoofd heeft. Wat denk jij?



OPDRACHTEN  

Opdracht 1

Camerahond

Maak de volgende zin af.

Ik denk dat het artikel bij deze krantenkop gaat over

Opdracht 2

Lees de volgende krantenkop. Bij dit kopje hoort ook een artikel.

Kort parkeren

Ik denk dat het artikel bij deze krantenkop gaat over

Opdracht 3

Het artikel kan natuurlijk ook heel ergens anders over gaan dan wat jij bedacht hebt.

Kort parkeren

Bedenk nog eens een iets waar het artikel over zou kunnen gaan. Ik denk dat het artikel bij deze krantenkop **ook** kan gaan over

Opdracht 4

Lees nu het artikel door dat hoort bij de krantenkop "Camerahond" (zie de laatste bladzijde van deze leskaart). Had jij dit ook bedacht? Schrijf enkele verschillen op!

Opdracht 5

Lees het artikel dat hoort bij de kop "Kort parkeren" (zie de laatste bladzijde van deze leskaart). Had jij dit ook bedacht bij opdracht 2? Leek het "echte" artikel meer op je uitwerking bij opdracht 2 of meer op je uitwerking bij opdracht 3?

Opdracht 6

Kies zelf een krantenkop uit een krant. Lees het verhaal dat bij de kop hoort nog niet door. Schrijf de kop hieronder op:

Ik denk dat het artikel bij deze krantenkop gaat over

Lees nu het artikel dat bij de krantenkop hoort en vul de volgende zin aan.

Het verschil tussen mijn idee en het artikel in de krant is dat

Opdracht 7

Maak de volgende zin af:

Ik vind het moeilijk/makkelijk om bij een krantenkop te bedenken waar het artikel overgaat, omdat

AFSLUITING 

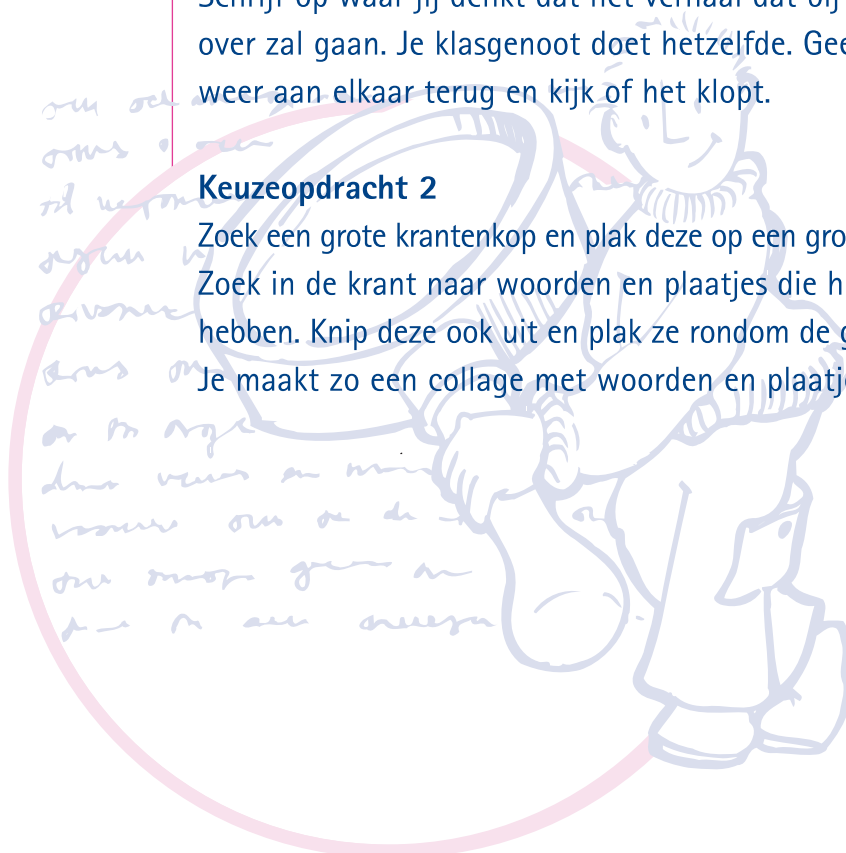
Kies een krantenartikel uit met een leuke kop. Knip het artikel en de krantenkop uit. Laat aan drie kinderen uit de klas alleen die leuke krantenkop zien. Laat de kinderen bedenken waar het artikel dat bij de krantenkop hoort, over zal gaan. Schrijf de ideeën van de kinderen in een paar woorden op. Plak het artikel en de opgeschreven woorden op een groot vel papier (A3) en hang dit op in de klas.

KEUZEOPDRACHTEN   **Keuzeopdracht 1**

Deze opdracht moet je met iemand anders uit de klas samen doen. Knip allebei een kopje uit de krant en lees het artikel (verhaal) dat erbij hoort. Ruil de kopjes. Lees het kopje van je klasgenoot. Schrijf op waar jij denkt dat het verhaal dat bij het kopje hoort, over zal gaan. Je klasgenoot doet hetzelfde. Geef je antwoord weer aan elkaar terug en kijk of het klopt.

Keuzeopdracht 2

Zoek een grote krantenkop en plak deze op een groot vel papier (A3). Zoek in de krant naar woorden en plaatjes die hiermee te maken hebben. Knip deze ook uit en plak ze rondom de grote krantenkop. Je maakt zo een collage met woorden en plaatjes.



Camerahond



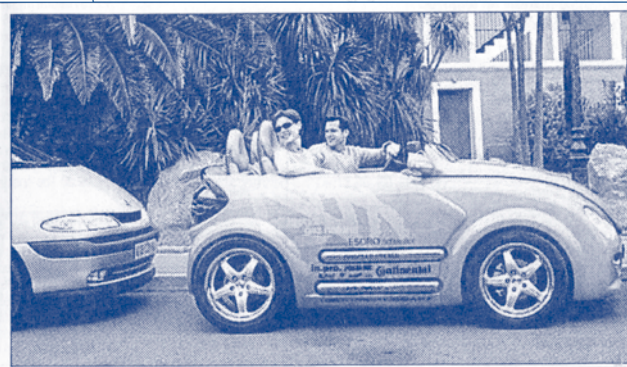
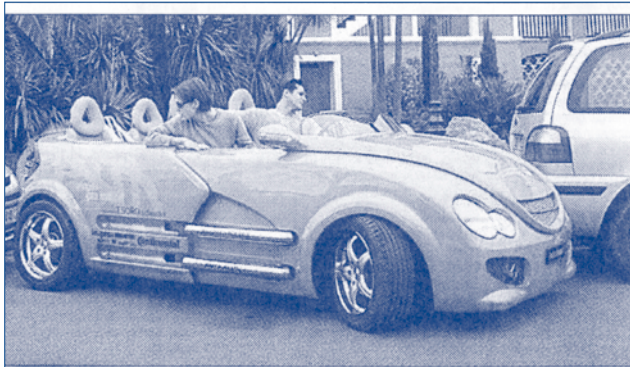
• Een Australische politieman plaatst bij herdershond Taz een lichtgewicht infrarood cameraatje tussen de oren. Hond en camera worden erop uitgestuurd in situaties die voor politiemensen te gevaarlijk of bedreigend zijn.

Op de rug van de speciaal voor het camerawerk getrainde hond zijn een 3,5 kilo wegende zender en een accu gemonteerd. De beelden kunnen op maximaal 300 meter bekeken worden door agenten in de commandopost.

Kort parkeren

• Voor automobilisten die altijd wanhopig op zoek zijn naar een parkeerplaats en uiteindelijk een veel te klein plaatsje vinden, biedt de Presto uitkomst. Deze nieuwe auto, die ter ere van het 25-jarig bestaan van het Zwitserse bedrijf Rinspeed wordt geproduceerd, kan een halve meter korter worden gemaakt zodat toch op een kleine plaats kan worden geparkeerd. Door de zitplaatsen van de achterbank in elkaar te schuiven, kan de Rinspeed Design een halve meter worden ingekort; van 3,5 meter tot 3 meter lengte.

FOTO: REX



Goed, beter, best

Wat ga je leren?

Je leert een eigen sportpagina maken.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 1 uur

Wat heb je nodig?

- aantal kranten (ook een maandagkrant)
- schaar/lijm
- heel groot vel papier (A2)
- pen/potlood
- tekenblaadje (keuzeopdracht)

INLEIDING

In de krant staan ook altijd veel stukjes over sport. Verhalen over een voetbalwedstrijd, een gymnastiektoernooi, of over schaatsen. Zit jij op een sport? Als je heel goed bent, kom jij misschien ook in de krant. Misschien wel met een foto!

OPDRACHTEN

Opdracht 1

Kijk in de maandagkrant. Schrijf eens op welke sporten jij kunt vinden in die krant.

•

•

•



-
-
-
-
-

Opdracht 2

Kies uit je lijstje van opdracht 1, één sport.

Ik kies voor

Knip zo veel mogelijk foto's en artikelen (verhalen) over deze sport uit. Gebruik daarvoor verschillende kranten.

Opdracht 3

In de krant staan geen lege plekken. De hele bladzijde staat vol. Alle foto's en artikelen passen als een puzzel in elkaar.

Dit noemen we de *opmaak*.

Maak nu je eigen sportpagina met de foto's en artikelen die je (in opdracht 2) hebt uitgeknipt.

Gebruik een heel groot vel papier (A2). Zet een mooie titel voor je sportpagina bovenaan.

Leg de foto's en artikelen op jouw sportpagina. Zorg ervoor dat je geen lege plekken overhoudt. Zoek en puzzel totdat het allemaal precies in elkaar past. Pas daarna plak je alles vast.

AFSLUITING 

Lees zoveel mogelijk artikelen van je eigen sportpagina.

Laat de sportpagina zien aan je leerkracht en aan de rest van de klas. Vertel iets over de sport waarover je zoveel stukjes uit de krant hebt verzameld. Wat ben je allemaal te weten gekomen?

KEUZEOPDRACHTEN   **Keuzeopdracht 1**

Sommige mensen vinden dammen en schaken geen sport.

Toch zijn het wel sporten, net als voetbal en paardrijden. Kun jij uitleggen waarom dammen en schaken wèl sporten zijn?

Maak de volgende zin af:

Schaken en dammen zijn wel sporten, omdat

**Keuzeopdracht 2**

Als je sport, ben je meestal in beweging. Zoek een foto uit de krant die een sporter laat zien die beweegt.

Nadat de foto is gemaakt, bewoog de sporter verder. Bedenk de volgende beweging die de sporter maakte.

Teken deze beweging, dus eigenlijk de foto die na deze foto zou zijn gemaakt, op een tekenblaadje.

Je eigen krantenkoppen

Wat ga je leren?

Je leert om goed passende kopjes bij artikelen (verhaaltjes uit de krant) te bedenken.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 1 - 2 uur

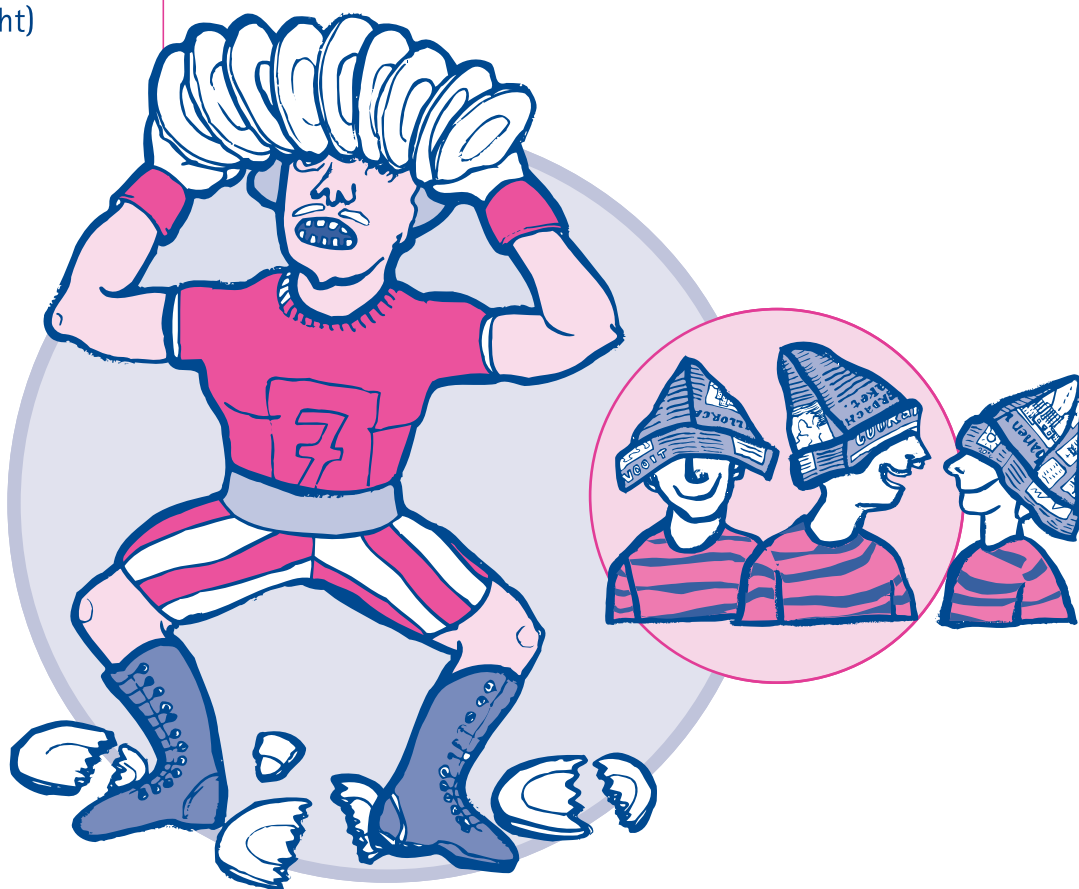
Wat heb je nodig?

- stapel kranten
- twee tekenblaadjes
- schaar/lijm
- pen/potlood
- lijntjespapier (keuzeopdracht)

INLEIDING

Elke tekst of foto in de krant heeft een kop. In de krantenkop staat heel kort het allerbelangrijkste wat er in het krantenartikel staat. Het kan ook zijn dat de kop je nieuwsgierig wil maken..... Kijk maar eens naar onderstaande krantenkop. Wat zou een bordenpletter eigenlijk zijn?

Bordenpletter



OPDRACHTEN  **Opdracht 1**

Lees de krantenartikelen die hieronder staan. Er staan wat moeilijke woorden in, maar misschien kun je toch bedenken welke kop bij welk artikel (verhaaltje) hoort.

**China krijgt
Hollands stadje**

Bordenpletter

OUDDORP, 4 MAART. Twee Nederlandse bedrijven gaan in China een stukje Nederland bouwen. Op Yeto, een eilandje voor de Chinese kust, zullen de Grontmij en Architectenburo Zeelenberg uit Ouddorpde een Nederlands havenstadje namaken, dat Chinese toeristen moet trekken. Met de bouw is een bedrag gemoeid van 200 miljoen euro. Het project moet over drie jaar klaar zijn. (ANP)

artikel 1

**Van onze correspondent
DUIVEN, zaterdag**
Een automobilist heeft gisternacht in Duiven maar liefst acht verkeersborden en zeven lantaarnpalen platgereden. Bewoners van de Giesbeeksestraat ontdekten 's morgens dat de borden en lichtmasten over een afstand van ongeveer een kilometer tegen de vlakke lagen.
De politie vond alleen wat gele laksporen.

artikel 2

Vul het goede cijfer in:

- "Bordenpletter" hoort bij artikel
- "China krijgt Hollands stadje" hoort bij artikel

Opdracht 2

Verzin bij artikel 1 nog twee andere krantenkoppen. Misschien moet je het verhaal daarvoor nog een keer lezen.

Zelfverzonnen koppen bij artikel 1:

kop 1:

kop 2:

Ik vind kop ____ het beste passen bij artikel 1, omdat

Zoek letters uit bestaande krantenkoppen bij elkaar, die samen jouw beste kop bij artikel 1 vormen.

Plak je kop -met de uitgeknipte letters- op een tekenblaadje.

Opdracht 3:

Verzin ook bij artikel 2 nog twee andere koppen.

Zelfverzonnen kopjes bij artikel 2:

kop 1:

kop 2:

Ik vind kop ___ het beste passen bij artikel 2, omdat

Zoek letters uit bestaande krantenkoppen bij elkaar, die samen jouw beste kop bij artikel 2 vormen. Plak je kop -met de uitgeknipte letters- op een ander tekenblaadje.

AFSLUITING

Laat twee kinderen uit je klas elk één van je opgeplakte koppen lezen. Laat ze op lijntjespapier woorden opschrijven waaraan zij denken als ze jouw kopje lezen.

Hebben zij woorden opgeschreven die te maken hadden met de inhoud van het verhaal uit de krant? Waarom wel, waarom niet?

KEUZEOPDRACHTEN **Keuzeopdracht 1**

Schrijf een nieuw krantenartikel (verhaal) bij één van de twee beste koppen die je zelf hebt bedacht. Gebruik daarvoor de woorden die de kinderen uit je klas hebben opgeschreven bij de afsluiting. Het zelfgeschreven verhaal moet ongeveer tien zinnen bevatten. Plak je tekst onder je eigen bijbehorende krantenkop.

Keuzeopdracht 2:

Laat twee kinderen artikel 1 en artikel 2 die op deze leskaart staan lezen. Laat ze ook de koppen lezen die jij bij deze artikelen (bij opdracht 2 en 3) bedacht hebt. Welke kop vinden de kinderen het beste passen bij het artikel? En waarom vinden ze dat? Ben jij het daarmee eens?



Spiegelschrift

Wat ga je leren?

Je leert letters in spiegelbeeld schrijven.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 1 uur

Wat heb je nodig?

- stempeldoos met letterstempels uit groep 2 of 3
- enkele kranten
- twee grote vellen papier (A3)
- pen/potlood
- spiegel

INLEIDING

Vroeger werd er voor het drukken van de krant gebruik gemaakt van een grote stempelplaat. De stempelletters werden in richels op de ijzeren stempelplaat gezet. Deze plaat vormde zo een grote stempel om het nieuws op het papier te stempelen.

Een kenmerk van een letter op een stempel is dat deze in spiegelbeeld staat. We noemen dat spiegelbeeld, omdat je de letters op een stempel zó ziet, alsof je ze in een spiegel ziet.



OPDRACHTEN **Opdracht 1**

Kijk of er letterstempels in je klas zijn. Als dat niet zo is, vraag of je de letterstempels mag ophalen uit groep 2.

Pak de letter 'K' eens op en bekijk de letterstempel aan de onderkant.

- Staat de letter 'K' goed op de stempel?
- Stempel de letter 'K' op je blaadje. Staat de letter nu goed?
- Doe dit ook eens bij de letters 'J', 'C' en 'F'. Wat valt je op?

Opdracht 2

Pak de voorpagina van een krant.

- Knip een grote kop uit en plak deze op een groot vel papier (A3).
- Pak de stempelletters en leg de woorden uit de krantenkop voor je neer. Leg de onderkant van de stempelletters naar boven zodat je de letters in spiegelbeeld kunt zien.
- Schrijf de hele krantenkop in spiegelbeeld onder de kop die je op het papier hebt geplakt.
- Stempel de kop ook op het vel papier. Wat valt je op?

Opdracht 3

Knip weer een krantenkop uit een krant.

- Plak de kop op een vel papier. Je mag, als er nog ruimte is, hetzelfde vel papier gebruiken als bij opdracht 2. Als er niet voldoende ruimte is, pak je een nieuw groot vel papier (A3).
- Kijk goed naar de krantenkop. Schrijf de letters van die kop in spiegelbeeld eronder.
- Controleer nu pas of je het spiegelbeeld goed hebt geschreven door naar de letters aan de onderkant van de letterstempels te kijken.
- Stempel zelf de kop er ook nog bij.

Opdracht 4

Kies een klein artikel (een kort verhaaltje) uit de krant. Schrijf dit artikel nu helemaal op in spiegelbeeld.

Hoe kun je er toch voor zorgen dat ook iemand anders jouw verhaal kan lezen? Bedenk twee manieren.

AFSLUITING 🌐

Schrijf een kort gedichtje of verhaaltje in spiegelbeeld op. Geef een spiegel aan een klasgenootje en vraag of hij jouw gedicht of verhaal voor wil lezen. Lukt dat?

KEUZEOPDRACHTEN 🗣️ ✋**Keuzeopdracht 1**

Vouw een tekenblaadje dubbel. Maak aan de linkerkant een tekening. Als de tekening af is, ga je hem in spiegelbeeld op de rechterhelft natekenen. Controleer met een spiegel of dat goed is gelukt.



Oeps, wat gebeurt hier?

Wat ga je leren?

Je leert een artikel te schrijven bij een foto.

Hoelang ben je bezig?

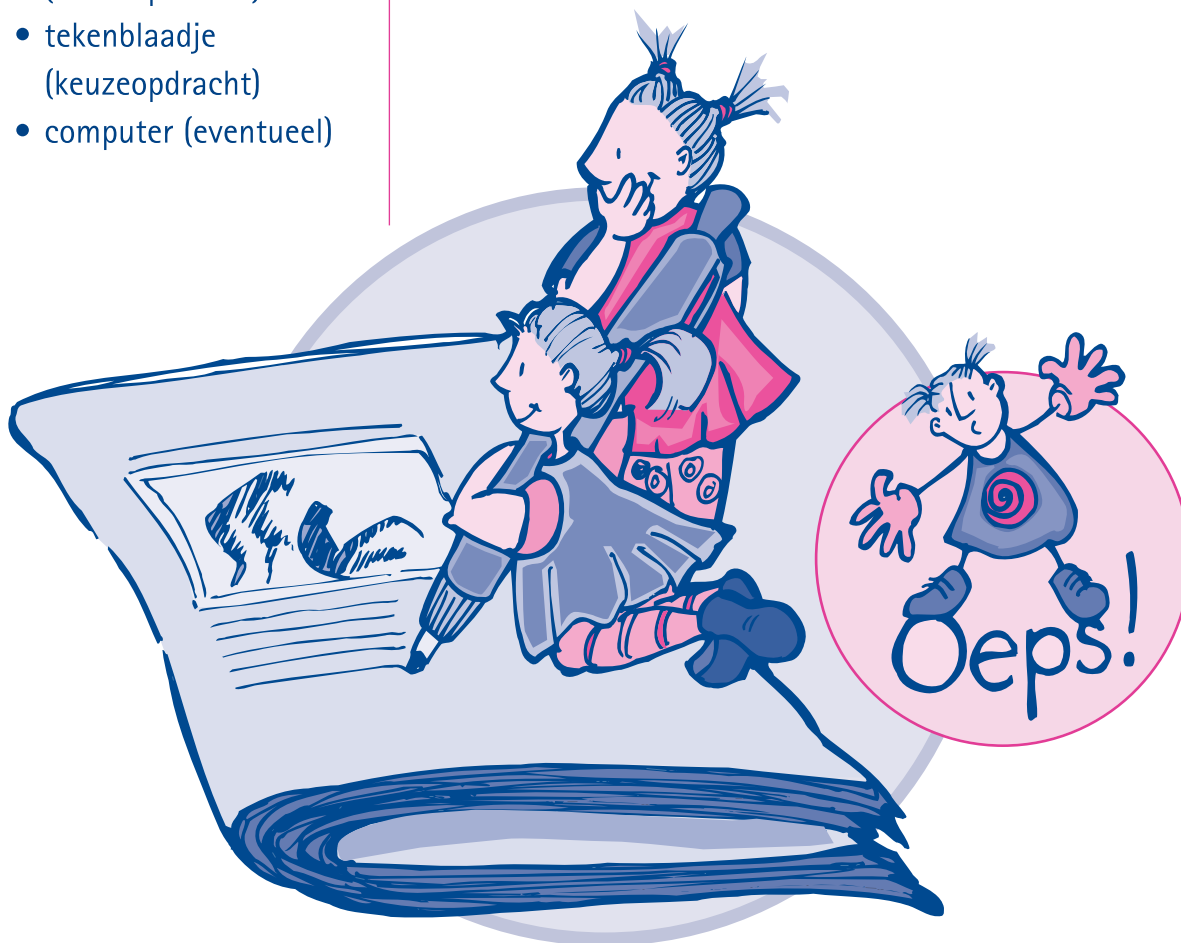
Ongeveer 1 - 2 uur

Wat heb je nodig?

- enkele kranten
- lijntjespapier
- pen/potlood
- schaar/lijm
- lijntjespapier (keuzeopdracht)
- tekenblaadje (keuzeopdracht)
- computer (eventueel)

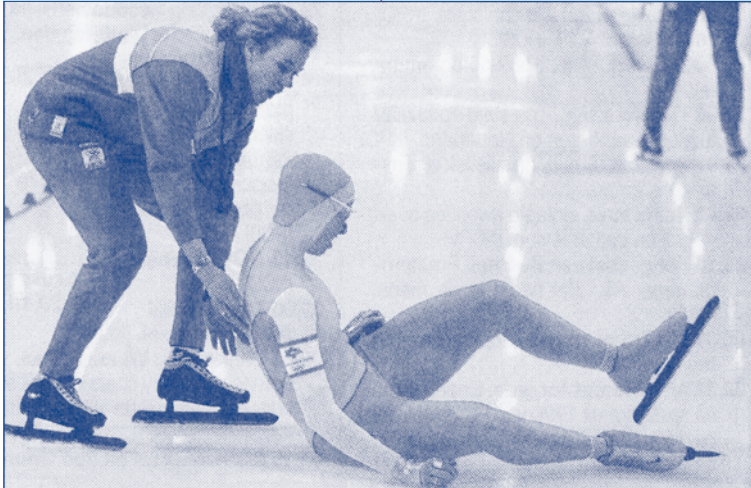
INLEIDING

In de krant staat nieuws uit de hele wereld. Soms is het grappig nieuws, maar soms is het ook droevig nieuws. De mensen die bij een krant werken schrijven het nieuws zó op en laten het er zó uitzien dat de mensen het graag willen lezen. Ook een mooie foto erbij, maakt dat mensen een verhaal in de krant graag willen lezen. Soms laat een foto ook iets zien, wat je met woorden niet gemakkelijk kunt zeggen.



OPDRACHTEN **Opdracht 1**

Kijk eens naar de foto. Het artikel dat erbij hoort, is verdwenen.



Wat zal er in het artikel gestaan hebben, denk je? Het moet wel belangrijk of leuk geweest zijn!

Schrijf op:

- Wie en/of wat staat er op de foto?
- Wie en/of wat hoort er nog meer bij deze foto?
- Waar kan het gebeurd zijn?

Opdracht 2

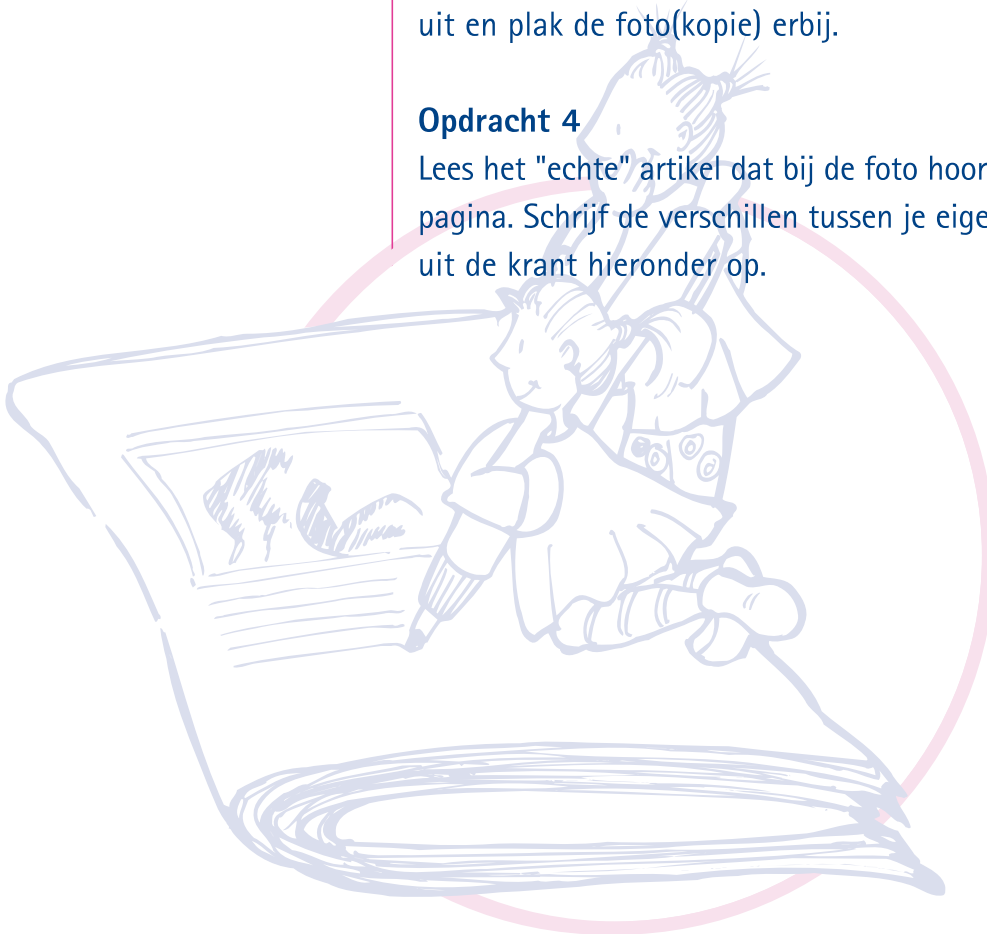
Bedenk een passende krantenkop bij de foto (een krantenkop geeft vaak de belangrijkste gebeurtenis van het artikel aan). Schrijf de krantenkop in de rechthoek hieronder.

Opdracht 3

Schrijf een artikel (verhaal) bij de foto. Gebruik lijntjespapier. Je artikel moet minimaal 10 regels zijn. Gebruik de informatie die je bij opdracht 1 al hebt verzameld. Schrijf je artikel eerst in het klad en laat het je leerkracht lezen. Schrijf het daarna in het net over of typ het op de computer uit en plak de foto(kopie) erbij.

Opdracht 4

Lees het "echte" artikel dat bij de foto hoort op de hiernavolgende pagina. Schrijf de verschillen tussen je eigen artikel en het artikel uit de krant hieronder op.



• *Renate Groenewold gleed al in de eerste bocht onderuit.* FOTO: HANS VAN TILBURG

Van onze Tele-sportredactie **SALT LAKE CITY**, donderdag Voor Marianne Timmer en Renate Groenewold is



de olympische race op de 1500 meter, die werd gewonnen door Anni Friesinger, op een drama uitgelopen. Renate Groenewold, die eerder zilver won op de 3000 meter, kwam al in de eerste bocht ten val. De rijdster uit de kernploeg van Gerard Kemkers zat op het midden terrein minutenlang gehurkt te huilen.

Ook Timmer stapte huilend van de baan, nadat haar poging om de titel van vier jaar geleden op de 1500 meter te prolongeren, was mislukt. Tot 600 meter reed zij sterk, maar vervolgens liet zij de race lopen.

AFSLUITING

Lees je artikel voor aan de klas.

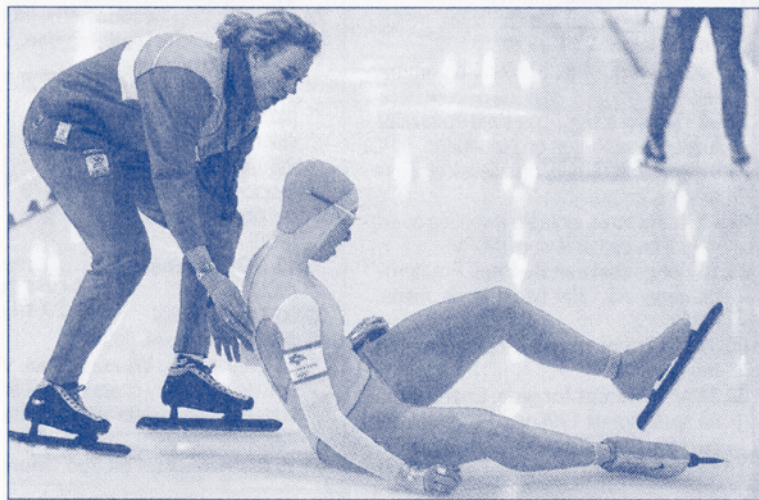
KEUZEOPDRACHTEN

Keuzeopdracht 1

Schrijf een kort verhaal voor de schoolkrant over iets dat deze week in je klas is gebeurd op lijntjespapier. Teken er op een tekenblaadje een bijpassende "foto" bij en plak dat bij je verhaal voor de schoolkrant.

Het originele artikel uit opdracht 1

Oranje-dames gaan onderuit



De krant voor iedereen

Wat ga je leren?

Je leert dat bepaalde artikelen of advertenties interessant zijn voor een bepaalde groep personen.

Hoelang ben je bezig?

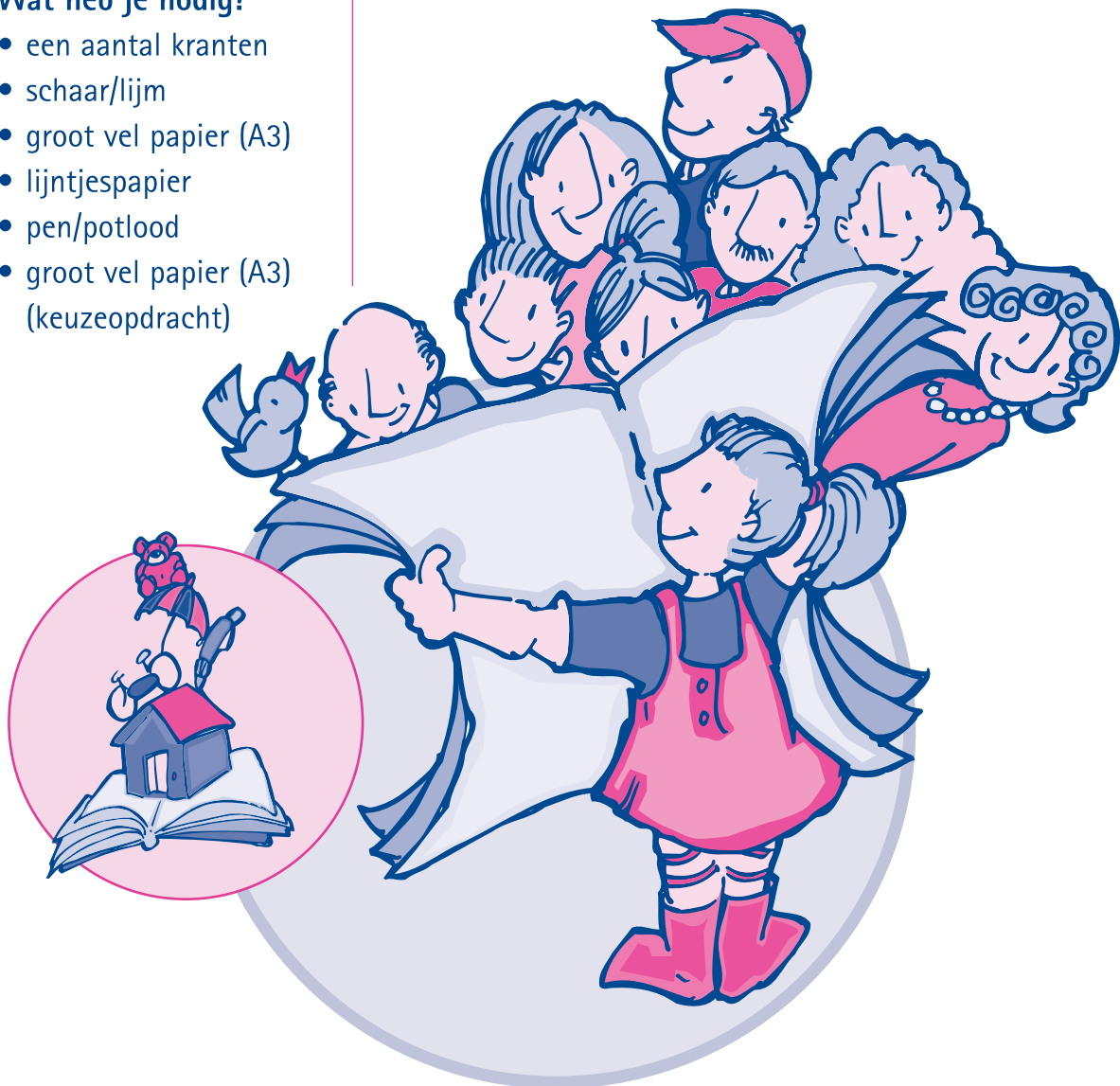
Ongeveer 1 - 2 uur

Wat heb je nodig?

- een aantal kranten
- schaar/lijm
- groot vel papier (A3)
- lijntjespapier
- pen/potlood
- groot vel papier (A3)
(keuzeopdracht)

INLEIDING

In de krant staat veel nieuws. Vooral op zaterdag is de krant erg dik. Mensen lezen niet alles wat er in de krant staat. Ze slaan artikelen over die ze niet interessant vinden. Wat de één niet interessant vindt, kan wèl belangrijk zijn voor iemand anders.



OPDRACHTEN   **Opdracht 1**

Zoek een artikel (of advertentie) in de krant die interessant is voor:

- je vader
- je moeder
- iemand die een baan zoekt
- iemand die een huis zoekt
- iemand die op vakantie wil
- je juf of meester
- kinderen
- jezelf.

Knip de artikelen uit en plak ze op een groot vel papier (A3).

Schrijf eronder voor wie jij het artikel (of de advertentie) hebt uitgezocht.

Opdracht 2

Gebruik de artikelen en advertenties uit opdracht 1 en maak de volgende zinnen af.

Bij het artikel of de advertentie voor je vader of moeder:

- Ik denk dat mijn vader (of moeder) dit artikel (of deze advertentie) wel interessant zal vinden, omdat

Bij het artikel of de advertentie voor iemand die een baan zoekt:

- Ik denk dat iemand die een baan zoekt dit artikel (of deze advertentie) wel interessant zal vinden, omdat

Bij het artikel of de advertentie voor jezelf:

- Ik vind dit artikel (of deze advertentie) wel interessant, omdat

Opdracht 3

Neem zomaar een artikel (of advertentie) uit de krant. Voor wie is dit artikel interessant?

Maak de volgende zinnen af:

- Ik denk dat

dit artikel wel interessant zal vinden, omdat

Opdracht 4

Schrijf een interessant artikel of een leuke advertentie voor kinderen uit jouw klas op lijntjespapier. Waarom zullen ze je artikel of jouw advertentie leuk of interessant vinden, denk je?

AFSLUITING 

Lees je artikel of advertentie uit opdracht 4 voor aan twee kinderen uit je klas. Vraag en schrijf op wat zij wel en niet interessant vinden in jouw artikel.

KEUZEOPDRACHTEN**Keuzeopdracht 1**

Zoek in de kranten naar artikelen en advertenties die jijzelf interessant vindt. Maak van deze artikelen en advertenties een collage: je plakt alles mooi op een groot vel papier (A3). Laat wat ruimte tussen alle knipsels. Schrijf bij elk artikel in de open ruimte waarom jij het een interessant artikel vindt.



Slimme Taal

Verantwoording

© 2003 Stichting Leerplanontwikkeling (SLO), Enschede
2e druk, maart 2007

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

In dit werkboekje worden krantenartikelen gebruikt uit de De Telegraaf, NRC Handelsblad, Algemeen Dagblad en Trouw. Ondanks zorgvuldig zoekwerk zijn wij er niet in geslaagd alle rechthebbenden te achterhalen. Eventuele rechthebbenden wordt verzocht zich schriftelijk tot de uitgever te wenden.

Auteurs: Projectgroep Slimme Taal bestaande uit Ellis Bronkhorst, Nora Steenbergen-Penterman, Sylvia Drent, Resi Meijer, Marit van der Veer en Manon Hulsbeek.

Met medewerking van: Herma Meupelenberg, Meike Heising en Martin Klein Tank

Vormgeving en lay out: Queenie Productions, Almelo

Illustraties: Queenie Productions en Ilse Meijerink

Besteladres

SLO, Stichting Leerplanontwikkeling
Afdeling Verkoop
Postbus 2041, 7500 CA Enschede
Telefoon (053) 4840 305
Internet: <http://catalogus.slo.nl>
E-mail: verkoop@slo.nl

Downloadadres handleidingen

www.slo.nl/hoogbegaafd

ISBN: 90 329 2105 3

AN: 1.536.8347

ISBN complete set: 90 329 2111 8

AN complete set: 1.536.8353

Stimme Taal

S | L | O

Werken aan
leren

Besteladres

SLO, Stichting Leerplanontwikkeling

Afdeling verkoop

Postbus 2041, 7500 CA Enschede

Telefoon: (053) 4840 305

Internet: <http://catalogus.slo.nl>

E-mail: verkoop@slo.nl

ISBN: 90 329 2105 3

AN: 1.536.8347