

Leesopdracht:

We hebben op school de volgende leesafspraken met de kinderen:

- We lezen met de vinger de woorden mee.
- Alle woorden die je weet, lees je in een keer, niet spellend.
- Als je een woord niet weet, dan lees je de eerste letter. Deze klank houd je lang aan. Je probeert de rest van de letters er achteraan te zingen.
bbbbboooooooooom
- Lukt dit nog niet, dan probeer je het woord te hakken en erna te plakken.
b - oo - m → boom

Opdracht 1 'leesinstructie':

- Het kind zet met potlood een streep onder de woorden die hij/zij al weet en in een keer kan lezen. Bijvoorbeeld: '**Muis is moe van het spelen.**'
- Het kind markeert vervolgens met een markeerstift de woorden die hij/zij nog moeilijk vindt. Bijvoorbeeld: '**Muis is moe van het spelen.**'
- Oefen samen de bladzijde met de onderstreepte en de gemarkeerde woorden. Laat uw kind de eerste keer zelf de woorden lezen die al lukken. Lees zelf de gemarkeerde woorden.
- Probeer de volgende dag de bladzijde samen nog een keer te lezen en vraag uw kind om de moeilijke woorden te lezen volgens bovenstaande leesafspraken.

Opdracht 2 'voor-koor-door':

1. Voor → u leest de bladzijde voor en uw kind leest met zijn vinger mee.
2. Koor → samen lezen jullie hardop de bladzijde voor. Belangrijk om het leestempo van uw kind aan te houden.
3. Door → Uw kind leest de bladzijde hardop aan u voor.
4. Het is belangrijk om bij deze opdracht alle drie de stappen per bladzijde altijd te doorlopen.