

DE WOORDENTUIN **

GESCHATTE TIJD: EEN HALFUUR
GROEPERING: INDIVIDUEEL

DE OPDRACHT

Leer woorden omschrijven aan de hand van tekeningen.



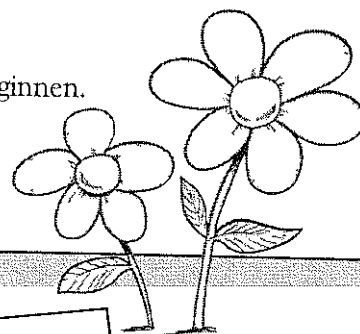
DE ACTIVITEIT INLEIDEN

Geef aan elke leerling een kopie van het leerlingenblad en vertel hen over de 'woordentuin'. Leg uit dat op hun blad slechts een klein deel van de tuin staat en dat er veel meer woorden in de tuin staan die je niet echt kunt zien.

Neem daarna de drie taken op het leerlingenblad door. Het kan leuk zijn om even stil te staan bij nummer twee en na te denken over welke insecten het best bij elk woord passen. Enkele voorbeelden:

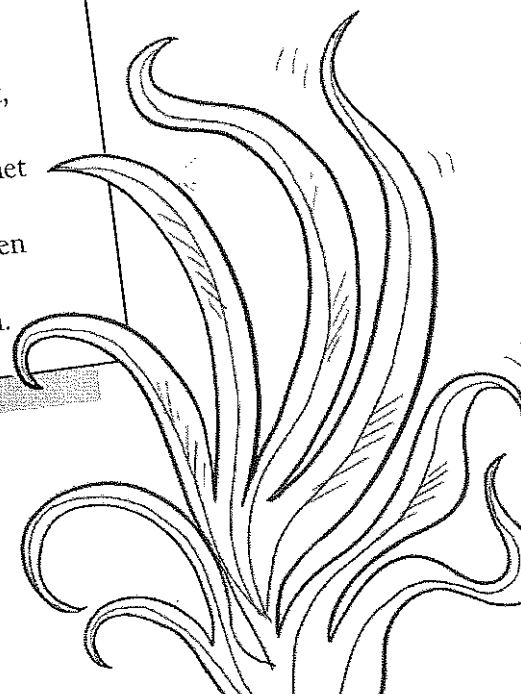
- stekelig: kever;
- gestippeld: lieveheersbeestje;
- netjes: rups (met zijn benen netjes op een rij).

Zorg ervoor dat de leerlingen de opdracht begrijpen voor ze beginnen.



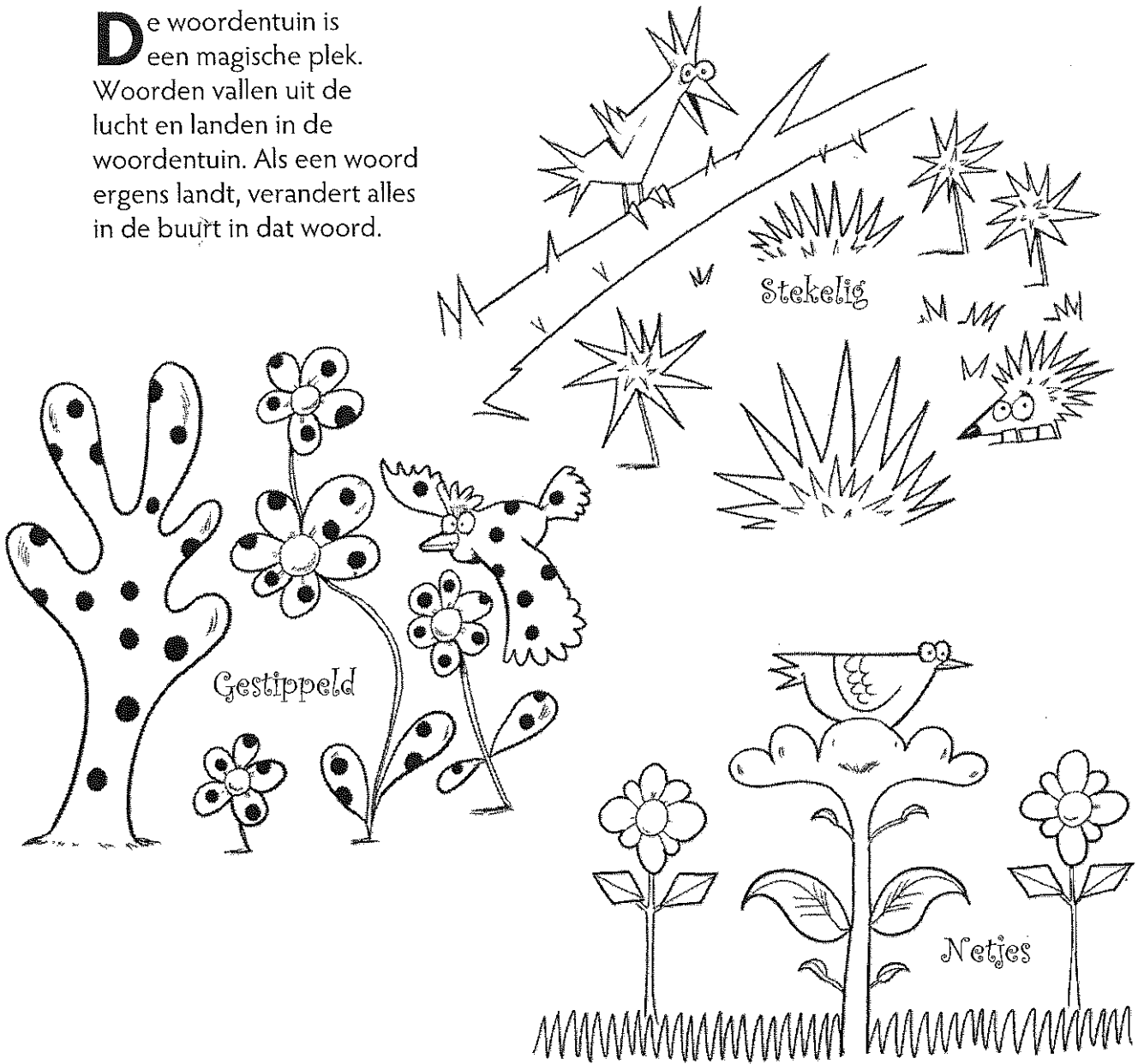
UITBREIDING DE LEERLINGEN KUNNEN:

- andere delen van de tuin tekenen met enkele andere woorden, bijvoorbeeld slordig, golvend, kleurrijk, driehoekig, spiraalvormig, in de war, effen, gestreept, zigzag, vierkant, saai, grillig, met veel franjes, knoerig, recht, ingewikkeld, met een motiefje, harig, glad enzovoort;
- een persoon tekenen die terechtgekomen is in een deel van de woordentuin;
- een tuincollage voor één woord maken.



DE WOORDENTUIN

De woordentuin is een magische plek. Woorden vallen uit de lucht en landen in de woordentuin. Als een woord ergens landt, verandert alles in de buurt in dat woord.



Krullerig

Je opdrachten

1. Kleur de tuin in.
2. Zet een insect in de tuin.
3. Teken de rest van de krullerige tuin hiernaast.

