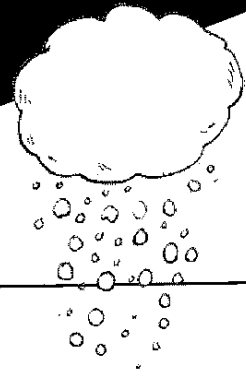


# WEERBERICHT

**APPROXIMATE TIME REQUIRED: 1 HOUR**  
**GROUPING: INDIVIDUEEL**  
**OR PAIRS**



## DE OPDRACHT

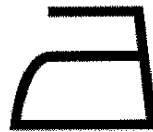
Geschatte tijd: 1 uur  
Groepering: individueel of per twee

## DE ACTIVITEIT INLEIDEN

Vraag aan de leerlingen wat ze weten over symbolen en waarom we ze gebruiken.

1. Duidelijk en snel te begrijpen.
2. Geen geschreven woorden, dus iedereen kan ze verstaan.
3. Je hebt geen details nodig om de informatie te verstaan.
4. Snel te gebruiken of te tekenen.

Vraag de leerlingen of ze de volgende symbolen kennen en wat ze betekenen (30 km per uur, strijksymbool, kerk op een stadkaart). Heb je ze makkelijk kunnen raden? Waarom?



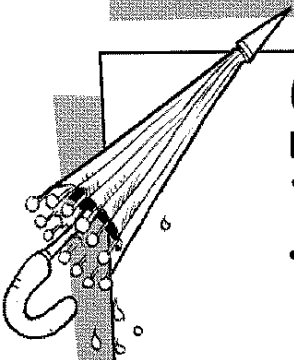
Leg de opdracht uit. Herinner de leerlingen eraan dat symbolen weinig details bevatten en moedig hen aan om verschillende ontwerpen te maken voor ieder weertype. Daarna beslissen ze welk symbool ze zelf het beste vinden en dus ook zullen gebruiken.

Als leerlingen zelf een weertype gaan verzinnen, herinner hen er dan aan dat het weer zich meestal buiten afspeelt!

Vraag de leerlingen vervolgens om een weerbericht in te oefenen, om het later te kunnen presenteren. Ze moeten dan de naam voor ieder weertype kennen en wat bijbehorende commentaar kunnen geven (zoals het bij echte weerberichten gaat): is het komende weer iets om naar uit te kijken, of helemaal niet? Bv.: je zal verbaasd staan kijken naar de geweldige Safschijs morgen, vergeet vooral niet om Safschijscrème te smeren!

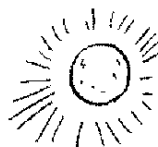
## UITBREIDING DE LEERLINGEN KUNNEN:

- kledij of attributen ontwerpen die de verschillende weertypes typeren (bv.: een speciale paraplu of zonnecrème);
- tekeningen maken van het echte weer.



# WEERBERICHT

**D**it zijn enkele symbolen die gebruikt worden om verschillende weertypes aan te duiden in weerberichten in kranten.



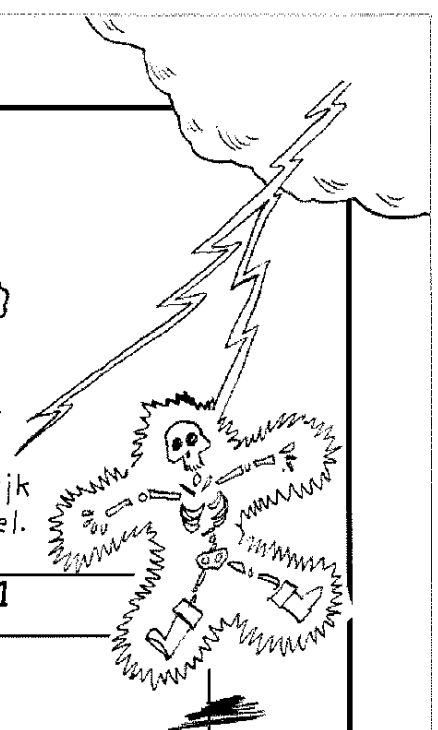
zon



regen



sneeuw



Hier op het eiland Fydor, is het weer behoorlijk ongewoon. Het wordt beschreven in deze tabel.

Weer	Omschrijving	Symbool
<b>Vlisserd</b>	Dit zijn grote, groene mistbanken die rond de stammen van bomen kronkelen.	
<b>Trach</b>	Dit zijn grote blokken ijs die zich op de top van een berg vastzetten.	
<b>Safschijs</b>	Dit zijn oranje lichtvonken die overal in de lucht oplichten.	
<b>Jerst</b>	Dit zijn waterdruppels die op en neer springen op de grond.	
<b>Schriet</b>	Dit zijn ronde schuimbollen die op de grond vallen en in alle richtingen rollen.	
<b>Tallok</b>	Dit is een roze vloeistof die in een rechte lijn vanuit de lucht op de grond valt en een grote roze poel doet ontstaan	

## Je opdracht

1. Creëer een symbool voor elk van deze weertypes.
2. Verzin drie extra weertypes en de daarbij horende symbolen.
3. Teken een kaart van het eiland Fydor en maak een weerbericht voor het eiland op een typische dag.  
Gebruik daarvoor de kaart en de symbolen die je hebt ontworpen.

