

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

De jongen is niet dik, maar s\_\_\_\_\_.  
 Zij zegt niet alsjeblieft, maar d\_\_\_\_\_ je wel.  
 Hij drijft niet, maar hij z\_\_\_\_\_.  
 Het ruikt niet lekker, maar het s\_\_\_\_\_.  
 De hond loopt niet goed, maar hij loopt m\_\_\_\_\_.

slank \_\_\_\_\_  
 dank \_\_\_\_\_  
 zinkt \_\_\_\_\_  
 stinkt \_\_\_\_\_  
 mank \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.



de mouw \_\_\_\_\_



de pink \_\_\_\_\_



de ring \_\_\_\_\_



de wang \_\_\_\_\_



zij kamt \_\_\_\_\_



de vlecht \_\_\_\_\_



de tong \_\_\_\_\_



zij lacht \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 3

Kleur de medeklinkers.

Medeklinkers (orange): b, e, s, g, ui, ee, f, n, o, w, p, r, h, j, au, ou, v, ij, uu, i, aa, z, u, d, m, oo, eu, k, a, l, t.

★ OPDRACHT 4



Bedenk drie hakwoorden in elke rij.

De woorden moeten een tweetekensklank hebben.

de snauw \_\_\_\_\_ de stoep \_\_\_\_\_ de fluit \_\_\_\_\_ de spreij \_\_\_\_\_  
 eigen antwoord \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Maak met twee van de woorden een zin.

eigen antwoord \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 1

Schrijf het woord op.



twee banken



de enkel



ik hinkel



de winkel



twee pinken



het anker



zij drinkt



twee planken

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.

Zet een rondje om de goede categorie.

Teun is niet lief, maar s stout.

Buiten is het niet licht, maar d donker.

Hij is niet oud, maar j jong.

Het mes is niet bot, maar s scherp.

Mijn broek is niet kort, maar l lang.

Het is niet overdag, maar in de n nacht.

stout  
donker  
jong  
scherp  
lang  
nacht



★ OPDRACHT 3

Vul ei of ij in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

stij ij f

klei ei n

de gei ei t

ik wrij ij f

vij ij f

het plei ei n

het lij ij f

de tei ei l

ei

klein  
de geit  
het plein  
de teil

ij

stijf  
ik wrijf  
vijf  
het lijf

★★ OPDRACHT 4

Schrijf de zin op.



p = h



- v



t = l



a = do

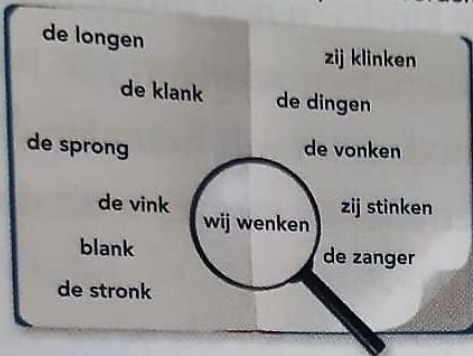
Het is lang donker



★ OPDRACHT 1



Schrijf de plankwoorden op.



zij klinken, de klank,  
de vonken, de vink,  
zij stinken, wij wenken,  
blank, de stronk

★ OPDRACHT 2

Vul ng of nk in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

jong\_\_\_\_\_st      hij dwi\_\_\_\_\_ng\_\_\_\_\_t  
hij ja\_\_\_\_\_nk\_\_\_\_\_t      de a\_\_\_\_\_ng\_\_\_\_\_st  
li\_\_\_\_\_nk\_\_\_\_\_s      de sta\_\_\_\_\_nk\_\_\_\_\_t  
de he\_\_\_\_\_ng\_\_\_\_\_st      fl\_\_\_\_\_ink\_\_\_\_\_t



jongst \_\_\_\_\_      hij jankt \_\_\_\_\_  
de hengst \_\_\_\_\_      links \_\_\_\_\_  
hij dwingt \_\_\_\_\_      de stank \_\_\_\_\_  
de angst \_\_\_\_\_      flink \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 3

Vul f, v, s of z in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

Ik rijd op mijn nieuwe f\_\_\_\_\_iets.  
Ik eet taart, het is f\_\_\_\_\_eest.  
Wij z\_\_\_\_\_ingen een lied.  
Er zit een s\_\_\_\_\_trik op het pak.  
De strik voelt z\_\_\_\_\_acht aan.  
Hij v\_\_\_\_\_angt de bal.



de fiets \_\_\_\_\_  
het feest \_\_\_\_\_  
de strik \_\_\_\_\_



wij zingen \_\_\_\_\_  
hij vangt \_\_\_\_\_



zacht \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 4

Maak woorden met de letters.

v	s	r
i	nk	o
en	t	en

g	a	v
r	cht	l
en	e	en

d	d	r
w	ei	l
t	g	t

s	en	p
o	ng	j
en	i	r

de v\_\_\_\_\_inken \_\_\_\_\_      de g\_\_\_\_\_rachten \_\_\_\_\_      hij d\_\_\_\_\_weilt \_\_\_\_\_      zij s\_\_\_\_\_pringen \_\_\_\_\_  
de s\_\_\_\_\_tronken \_\_\_\_\_      de v\_\_\_\_\_lechten \_\_\_\_\_      hij d\_\_\_\_\_reigt \_\_\_\_\_      de j\_\_\_\_\_jongen \_\_\_\_\_  
eigen antwoord \_\_\_\_\_